

1. 研修会の内容はいかがでしたか。感想をお書きください。

盛りだくさんの内容で充実していました。

具体的なお話なので、子どもと一緒に取り組む内容を見つけたり、イメージしたりすることができました。

調べる学習について具体的な例を出しながら、説明して頂いたので参考になりました。ありがとうございました。特に参考文献は必ず明記すること、テーマの絞り方、ポプラディアの調べ方など

低学年でも調べるテーマによってはできそうだと思います。ただ、大人の数が多ければと思いました。テーマと仮説の関係の大切さがよくわかりました。

調べ学習は子どもとの対話の中でテーマを絞る必要があることがわかりました。

今日の研修会は大変参考になりました。テーマ決めのところは教師はもちろん保護者向けにも開くと受けたい人が増えると思います。

実際に百科事典を使って調べてみたり、ロールプレイを試みたりしたことで授業をより一層イメージして考えることができた。「調べる学習」で大切なことを知ることができてよかった。

調べ学習のすすめ方が大切なことがよくわかりました。百科事典の使い方が実際にやってみることでよりわかりやすかったです。是非やってみたいと思いました。

簡単などころから、いや、それなら今もやってるし・・・個人的に課題を設定させて進めていくとなると私が何人も必要だ。ただし、経験を積ませることが大事なので、地道にやっています。

「調べる学習のすすめ方」について関心を持つことができました。

百科事典の使い方はすぐに使えそうでよかったです。調べ学習はカリキュラムでできる範囲でこれまでもやってきているが、子どもたちに「すすめ方」を教えていかなければならないと感心した。お手本、ワークシートなどで、子どもに提示すればわかりやすいと感じた。

3年生のポプラディアを使った授業はわかりやすくてよかった。チャート図を使ったテーマ決めは、情報選択の力と結びついている提案だった。おすすめの本「さなぎ」など、多くの知識を提供いただきありがとうございました。

テーマを絞るには1対1で対応しなければ難しいことがよくわかりました。子どもの思いを限られた時数の中でどこまで引き出せるか課題です。

「調べる学習」のテーマの決め方がよくわかった大きなテーマが決まったあとの絞り込みをすることで、取り組みやすくなることを教えて頂き大変参考になった。ありがとうございました。

調べ学習の基本を復習できてよかった。ワークシートや作品例を持ち帰りたい。後半のテーマの決め方や前半の具体的な調べ方教室のお話はとても参考になりました。ありがとうございます。

テーマを絞る(テーマ決め)がなかなかできない子が多いのでしぼり方の方法いくつか紹介してもらえたのは参考になりました。

「テーマを絞る」ことが難しい。学校の限られた時数の中では、テーマをもう少し絞ってやらなければ生活経験の乏しい子どもたちは絞ることすら難しそうである。授業で扱う時には、資料で与えられるものに提示したいと思う。

具体的なテーマの絞り方や仮説の立て方を教えていただき、とても参考になりました。

低学年でもテーマを作れるのだろうか?という思いがりましたが、2学期に是非やってみたいと思いました。インターネットから情報を収集した場合は、アクセス日付を出典のところに加えるということ初めて知りました。ありがとうございます。

「調べる学習」の手引きは体系化されていてとてもわかりやすかったので、担任の先生にもコピーして配布したいと思います。テーマのしぼり方などもお知らせしたいと思います。

「百科事典の使い方」の模擬授業がとても参考になりました。ペアの演習(百科事典の使い方、テーマの絞り方 etc)もあって適度な緊張感や刺激がありました。

調べ学習をまとめたものや、百科事典を実際を使って調べてみたり、具体的でわかりやすかったです。まとめかたも2~3時間でできる簡単なまとめ方は学校でも使えそうだと思います。

テーマのを見つけ方など参考になりました。

調べ学習のすすめ方を具体的に教えていただき勉強になりました。テーマのしぼり方やまとめ方百科事典の使い方など、とても参考になりました。

調べる学習の進め方を詳しく話して頂きました。2学期以降がんばる意欲を頂きました。

資料がすぐに活用できるもので大変助かります。百科事典の使い方授業、1年生のお子さんの実物が具体的でわかりやすかったです。

図書館部会夏季研修会アンケート

調べ学習をさせるのは難しいと感じていましたが、すすめ方がわかって、2学期からできることから取り組んでいこうと思いました。

「まとめ方」が勉強になった。自分がまずまとめ方の手本となるものを提示すると、子どももゴールの姿がはっきりとわかり、取り組みやすいと思う。まとめ方の工夫も楽しいものであった。情報を収集する力や選択する力も低学年のうちから少しずつ育てていく必要があると感じた。百科事典の活用の仕方も楽しい言葉や子どもが関心を持つ言葉を調べると意欲的に活動できると感じた。

昨年度、学校司書と、学級担任の先生と一緒に調べ学習の授業を行いました。今年度は私がT1でやりたいと思っていたので、大変参考になりました。ありがとうございました。

いろんな学力レベルの子どもがいるクラスで調べ学習をさせていくのは時間がかかるが、一回導入するとすぐ子どもの役に立つと思う。テーマを決めるのはなかなか難しい。

演習を組み込んでいただいたり、協議の時間を設けて頂くことで受け身のみの研修にらず自分が「調べる学習」のやり方を振り返る機会になった。

調べ学習の手順 文献参考リストの大切さ等がわかりました。百科事典の「背」「つめ」「はしら」などの言葉や、これを利用することで調べる学習がスムーズになるので、最初に教えていこうと思いました。そして、最後に索引も取り上げたいと思いました。

総合学習が、調べて発表することが多いので、今日教えて頂いたことをもとに、子ども達に楽しく調べさせたいと思いました。本だけでなくインターネットを使うと情報量が多くなって、收拾がつかないことがあるのでテーマを絞り込むということを気をつけたいと思います。

詳しく教えていただいてよかったです。調べ学習をするときにアドバイスする人が多いと子どもたちから思いを引き出せると思いました。

調べるテーマの見つけ方という点ではよくわかりました。学校現場という点で、30～40人の子どもたちへの対応として生かすというときには、もう一手立て必要だなと感じました。図書館がこんなに対応してくれるんだなとわかったことはよかったです。

調べ学習は、「楽しんで」「自分でテーマを決める」というところが、まさに子どもたちに進めたい自由研究だと思った。授業で百科事典の使い方をしっかり教えることで、子どもたちが調べる基礎作りができると思う。テーマを決める過程を話して頂き参考になった。

ワークシートに書いたり、色紙を使ったり、子どもたちが興味を持って書いてくれそうでとてもいいヒントになりました。

学習情報センターとしての役割の切実な必要性を感じながら、現段階では読書センターとしての役割しか果たせていないことが現状です。小学生の調べ学習の進め方やポプラディアの引き方など、実践的な話で2学期からすぐに始められるような話ばかりで大変勉強になりました。

テーマ決めが難しい。2人でしたテーマの掘り下げ、面白かった。

調べ学習のテーマなど、実践を踏まえて教えてくださったのでとてもわかりやすかったです。

調べる学習のテーマの絞り方など、わかりやすかったけど、学校の限られた時間で取り組めるかは不安です。

調べ方をどう教えたらよいのか、とても参考になりました。毎年3年生で百科事典の使い方などで授業に入らせてもらっているのですが、同じ3年生でも理解度は個人でかなり差があり、全員にわかってもらえるよう指導するのは難しく、悩みの種です。

参考になりました。とても具体的で、学校ですぐに実践できることも多く、ありがたかったです。特にテーマのしぼり方、百科事典の使い方、そして作品例（ヒメジャノメ）が、日頃知りたかったところを教えて頂き助かりました。

具体的な例が多く、思い当たることも多く、大変役に立ちました。実践に結びつく内容でとても良かったです。

実際の百科事典の授業のすすめ方が見られて良かったです。司書教諭と2学期にやってみようという話になりました。他の学校の先生と色々な話ができて良かったです。

所感

研修会の内容は参加者のみなさんに満足して頂けたようです。特にテーマの絞り込み方や百科事典の使い方、まとめ方の例示など具体的な方法で示して頂き、授業のイメージが掴みやすかったようです。ただ、実際に授業となると、限られた時間の中で、児童の数に教師が対応できるか難しいという感想も多く見られました。

2. 授業をする上で市立図書館を活用していますか。

・よく利用する…6件 ・利用したことがある…39件 ・利用したことがない…5件

2-1 どんなサービスを利用しましたか。

・個人カードで借りる…10件 団体貸出…15件 両方…20件 ・フロアカード…2件（別記載）

2-2 学年，教科，単元名など教えてください。

1年 国語 『くちばし』2件 『どうぶつの赤ちゃん』2件 『じどうしゃくらべ』3件
『海のかくれんぼ』1件

2年 生活科 昆虫の育て方 2件

3年 国語 『食べ物のひみつ』2件 百科事典 2件 『記号』1件
総合 福祉，豆腐作り

4年 国語 ことわざ1件 総合 野菜を育てる1件 道徳1件
社会 「昔の暮らし・道具」1件 ゴミの本 1件

5年 総合 平和学習 4件 ことわざ 1件

6年 国語 『平和の砦を築く』1件 宮沢賢治の本2件

その他 赤木かん子さんの本，詩の本，歴史の本

2-3 どんなサービスがあれば利用しますか。

この單元にはこんな本がありますよ。という一覧リストがあれば是非チェックしたいです。

学校の業務終了後に予約なしで開架図書を利用できたらいいな。

学校に貸出を直接サービスして頂けると助かります。ふれあいセンター等に返却できるだけでも助かっています。

調べ学習をする時に図鑑に書いてあることをわかりやすく説明してもらえるように，司書，スタッフの派遣があればと思います。

利用したい本が時期的に重なるので，見に来て断念する形です。カリキュラムが同じなので仕方ないと思っています。

学習進度に対応した関連図書コーナー

団体貸出をしたいとき，返すときに事前に連絡しないと返却できないから利用したいけど借りづらいという先生方が多いので何とか改善して頂きたいと思っています。

是非，学校図書館の直接配送サービスを検討して頂きたいと思います。特に今日使ったポプラディアなどの重い本を配送して頂けると大変助かります。

学校の立地上，利用が難しい。

所感

授業に市立図書館を利用されている方は多いのですが，時間帯の制限や，運搬上の問題があるため，個人カードでの貸出を利用されている方が多いようです。団体貸出を気軽に使えるシステムや，ブックリスト作りが課題のようです。

3. 学校図書館部会でどんな研修会があればいいと思いますか？

司書と教員とITで授業をするための研修会(指導案を考えたり, カリキュラムを選んだりする。)

子どもの選んだテーマに沿って, 本当に大人が「調べる学習」をやってみると, その大変さや子どもへの具体的な声掛けができるのではないかと思います。大人用の郷土資料を子どもにわかりやすく提示する時のやり方と, 注意点が知りたいです。

今日のような講話の後で, 近くの席の方と話ができるやり方は実践的で良いと思いました。

図書委員会の活用の仕方を教えてください。

子どもへのブックトークのやり方いろいろ

図書館の方が大活躍してくださりありがたいと思いました。

図書館をどんなふうに使ったら子どもが利用しやすくなるかいろいろな学校の例を知りたい。

選書についてどのような本をおいていかなければならないか

市立図書館ツアー

調べ学習でおすすめの本の紹介をお願いします。

調べ学習 ブックトーク作り などの演習 1つの単元についての調べ学習の実践発表 (指導資料 ワークシート ブックリスト 子どもの作品例)も欲しい

学校でもできる(忙しい中で)最低限の本の修理の仕方, 選書の仕方

新聞を活用する学習などについて

ブックトークの仕方, 実演のコツが知りたいです。

授業に役立つ図書館の利用の仕方

学校司書の制度が現在どのように進んでいるのか, 今後どのように進行するのかについての説明会

絵本文学の作家さん, 児童文学の作家さんなどの講演を聞きたいです。

読書感想文の書き方指導

学校司書の取り組みの紹介など

本の修理の仕方 今日のような授業に活用できる内容

図書館を利用した授業例の紹介

ブックトークを教師と司書が「協力して一緒に行った方がよい」と書籍で読みましたが, ポイントの勉強会をお願いします。

学校司書が参加できる会で今回はありがたかったです。

図書館の整備について(各校が行っている工夫等)

本の修理の仕方を教えてください。

今回のような, 具体的なことを調べる研修会を是非お願いします。

ビブリオバトルの実際の様子が見てみたいです。

所感

先生方のスキルによって希望される研修会には差がありますが, 学校司書と教諭が一緒に行える具体的な実技指導がある研修会を望まれているようです。中でも, 調べる学習の授業に使えるブックトークは多くの先生方が希望されています。

4. 自由に書いてください

学校司書さんも一緒に研修ができてよかったです。また、このような研修を受けたい。市立図書館の黒岩さん始めスタッフの方々、どうもありがとうございました。

ていねいに利用者に接することの大切さを学びました。教室では時間をかけて1人ずつのテーマを聞くことは難しい。でも、図書の利用方法をきちんと指導していけば、本当に困っている子どもの数は絞られ、応援しやすくなると思いました。自分で学習に進んで取り組める子どもを確実に増やすためにも繰り返し図書の使い方の指導を先生や学校司書と協力してすすめることが大切なんだと思いました。

できればもう少し早い時期の研修日がありたいと思いました。内容は大変良く、2学期から実践したいと思いました。

調べる学習、自由研究は「やってみよう」と子どもたちになげかけるものの、なかなか夏休み前にゆっくり話ができせん。今日の研修会に参加してもっと早く知っていたらと思いました。でも、2学期以降も調べる学習はあります。授業（総合）の中で、同じテーマの中でも具体的に調べたいこと、知りたいことを各自で考えさせ、来年にも生かせるようにしたいです。

今年の学校図書館教育研究会県大会の講話はすごく良かったので、みなさんが聞かれていないのが残念です。

参考文献や引用などをしっかり書いていくことを低学年のうちから教えていくことが必要とわかった。相手を意識をして「調べ学習」をする、最後は発表！？目標とゴールが一致せず、「まとめるために調べるの？」という疑問がわきました。本来「学び方を身につける」ことをねらいで進めていくのであれば、ゴールの設定も子ども自身が決める力をつけるのが本来の力ではないかな。追求（究）の鬼が育てられたらといつも思います。

市立図書館の皆様、図書部会の皆様、計画実施のご苦労ありがとうございました。

実際の現場では、担任対30人程で1人1人話し合っってテーマを絞ることも大変時間がかかる。やはり学校司書にずっと一校にいて欲しい。また、司書の夏休み勤務を5日でもいいから有給で設定して欲しい。

図書館・本で調べることをまずは基本にさせたいと思いますが、最近は何かわからないことがあると、スマホ等で手軽に調べられる現状です。手段の一つとして使うのは良いかも知れませんが、それだけにたよってしまうことがないように、本に対する抵抗感をできるだけ少なくしていかなければと思います。

お世話になりました。今回は時期が大変遅かったので、来年度から7月中に開催できるといいなあと思いました。事情が絡みますので5月に決定できれば7月開催が可能だと思います。

参考文献は2冊以上、あじさいノートにその部分の枠が足りないというお話・・・なるほど確かに！！と思いました。そういうところにさえ気づかない自分が情けないですね。「ポプラディア」楽しかったです。ありがとうございました。

研修会を夏季休業中の前半に持ってきてくださると学んだことを学校に取り入れる準備ができて嬉しいです。

テーマのしぼり方の演習がよかったです。広く調べがちだけど、絞り込むことで、目新しい内容になるし、調べるときも調べやすくなるのだと感じました。言葉かけの大切さがわかりました。ただ、学校にある資料がどれだけ子ども達の思いに対応できるかは、難しいと思いました。

夏休みに聞けたら子どもたちの自由研究に活用できたかと思います。授業での調べ学習に使ってほしいと思います。ありがとうございました。

実践の時には、子どもの立場になって話をするのか大人の目線で話をしていいのか・・・。「〇年生になって」といわれていたような気がします・・・。「調べるコンクール」については、9月に川遊びに行くので、そのまとめにしてみようかと思いました。

図書館を受かった調べる学習のやり方がわかった。実際には参考文献等の取り扱いなど、今まで気づかなかったこともあったので、これから気をつけようと思う。

お世話になりました。積極的に「調べる」授業に図書館を活用してほしいと思います。資料の「レポート形式のまとめ方」がわかりやすいので、子どもの自由研究に役立ってます。

活発に使ってもらえる図書館にしていきたいと思います。今日はありがとうございました。

学習センター、情報センターとしての役割が求められているので、今日勉強したことを学校で生かしていきたい。

各校に学校司書が1人配置されるように制度を整えて欲しいです。

図書館の司書さんの話だけでなく、学校司書さんからの話を聞く場があるといいです。授業支援のやり方、連携の仕方など教えてもらいたいです。

小学校は全教科を教え、仕事の準備、生活指導、校務、地域との関わりと様々なことをします。図書館教育の大切さはよくわかりますが、手が回らない、時間がないという感覚です。ネットサーバーに必要な資料を載せてもらったり、司書を各校1人ずつつけてもらい、教諭と連携してもらおう等が大切かと思っています。とにかくクラスの仕事が授業の準備をまずじっくりしたい。

夏休みに調べる学習をしてくる子どもがいると思いますが、もし、コンクールに出品する場合は、レポートの書き方のページを参考にさせて頂きたいと思います。

夏休みのもっと早い時期に実施して欲しいです。特に今日のような内容は、夏の早いときだと、子どもたちへ紹介して市立図書館を利用する機会も増えた気がします。

学校司書、公共図書館等の連携を図り、子どもたちの学習に役立てたいと思う。調べる学習の例を見て、イメージがわいた。ワークシートなど活用したいと思った。ありがとうございました。

図書館部会夏季研修会アンケート

絵本の読み聞かせを勉強会で教えて頂いたこともとても役立ちました。ありがとうございました。
百科事典の指導などしているが、では、実際子どもたちがしっかり調べているか?というとなかなか難しい。時間も資料もないのが現状。
学校の先生方にももっと調べる学習、図書館の利用の仕方司書との関わりなど、いろんなことを知ってもらいたいです。学年によって知識にばらつきがあるのは、やはり子どもがかわいそうなのでなるべく多くの教師に司書を活用してもらいたいです。
司書も参加できてとてもありがたかったです。
司書教諭と一緒に研修会だったので、先生の立場、司書の立場からの情報交換ができてよかったです。

所感

自由記述欄は感想と重なっている部分が多くありました。
・司書と司書教諭だけでなく、一般教員も一緒に研修を受けられる機会があればと思います。
・「持参品のマジック等は不必要」というe-mailが一部参加者に伝わっていなかったようです。
・研修会の開催時期が夏休みの最終日直前だったのは、今年は被爆70周年のイベントが多く、4月の部会終了後には、すでに市立図書館の多目的ホールが詰まっており、その日しか押さえられなかったことを申し添えておきます。