

平成30年度 学校評価集計結果

アンケート集計結果

4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:まったくあてはまらない

項目	内 容	評 価 結 果			
		保護者	学 校	地 域	児 童
1 教育活動	1 子どもたちは、学校で楽しくすごしている。	3.7	3.5	3.7	3.6
	2 子どもたちは、友達と助け合い、協力し合って学校生活を送っている。	3.5	3.7	3.5	3.7
	3 教職員は、子どもたちに命の大切さを伝え、思いやりの心を育てようとしている。	3.6	3.7	3.7	3.4
	4 教職員は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	3.6	3.7	3.7	3.4
	5 教職員は、子どもの学力を高めるために、よりよい授業をしようと努めている。	3.7	3.4	3.9	3.6
	6 教職員は、子どもが最後まで粘り強く問題に取り組むよう、励ましたり指導したりしている。	3.7	3.6	3.5	3.6
	7 教職員は、挨拶やマナー、言葉遣いの大切さをきちんと指導している。	3.7	3.6	3.5	3.5
	8 教職員は、家庭学習の仕方を指導し、その成果として、家庭学習の習慣が定着してきている。	3.5	3.2	3.5	3.4
	9 教職員は、読書指導を行い、その成果として、子どもの読書の習慣が定着してきている。	3.3	3.2	3.5	3.4
	10 教職員は、子どもたちの健康に留意し、体力づくりに努めている。	3.7	3.5	3.5	3.7
	11 教職員は、子どもたちが、実際に体験して学ぶ機会(社会科見学、米づくり、かんころづくり、親子餅つき、ペーロン体験、鍛錬遠足 等)を大切にしている。	3.8	3.7	3.9	3.7
	12 教職員は、子どもたちに寄り添い、相談にのるなど、子どもたちのことを理解しようと努めている。	3.6	3.3	3.5	3.7
	13 教職員は、子どもたちのよさや頑張りを認め、伸ばそうとしている。	3.7	3.6	3.7	3.7
2 教育環境	14 学校は、清潔で、安全面に配慮した環境づくりに努めている。	3.5	3.2	3.5	3.2
	15 学校は、教室や校庭、花壇、掲示板などの教育環境を整えている。	3.6	3.0	3.5	
3 開かれた学校	16 学校は、地域のよさを生かした教育活動に取り組んでいる。	3.8	3.6	4.0	
	17 学校は、保護者や地域住民が、学校行事や授業を参観する機会を多く設けている。	3.8	3.7	3.9	
	18 学校は、保護者や地域と手を携えて、子どもたちを育てている。	3.8	3.5	3.9	
	19 学校は、ホームページや学校便り等を通じて、学校の様子をよく知らせている。	3.5	3.1	3.6	
	20 学校は、子どもたちの登下校の安全確保のために、指導・配慮をしている。	3.6	3.4	4.0	
4 五つのしおり	21 子どもたちは、あいさつを大きな声でします。	3.2	2.9	3.4	3.6
	22 子どもたちは、返事をはっきりします。	3.0	2.8	2.9	3.5
	23 子どもたちは、はきものを、きちんとそろえます。	2.7	3.1	3.1	3.6
	24 子どもたちは、身のまわりをいつもきれいにします。	2.6	2.9	2.9	3.4
	25 子どもたちは、時間をきちんと守ります。	3.0	2.8	3.2	3.3
	26 教職員は、日頃から、気持ちのよいあいさつをしています。	3.7	3.5	3.8	
	27 教職員は、日頃から、気持ちのよい対応をしています。	3.7	3.3	3.8	

3. 6ポイント以上(90%達成)の高い評価
2. 9ポイント未満(80%未達成)の低い評価

※今年度からの学校評価内容の見直しにより、昨年度との比較はしていません。